

## **1. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
  
- участие в районных и краевых мероприятиях.

### **• работа МО педагогов начального общего образования**

Данное МО работало над темой «Компетентностный подход в обучении, как способ достижения нового качества образования». Педагоги МО периодически проходят курсы повышения квалификации (Иванова И.Д., Валуйская Т.Н.), работают над темами самообразования, вместе с учащимися активно участвуют в конкурсах различного уровня, проводят открытые уроки (Евсеева А.В., Иванова И.Д.). В своей деятельности учителя используют разнообразные приемы и методы. Эмоциональность подачи материала, эффективное использование наглядных пособий педагогами МО позволяют активизировать познавательные способности учащихся, о чем говорят их достижения.

Особое внимание в работе МО уделялось вопросам введения в ФГОС.

### **• работа МО классных руководителей**

Классными руководителями велась работа над темой: «Изучение современных воспитательных технологий». С этой целью классные руководители готовили доклады, проводили круглые столы по обмену опытом. Теоретические знания и современные технологии использовали при проведении классных часов, при формировании классного коллектива и развития ученического самоуправления. Следует отметить, что активность ребят в ученическом самоуправлении несколько возросла, однако еще есть над чем работать.

Методическим объединением была сформирована система диагностики уровня воспитанности.

Однако не всегда педагоги школы в своей деятельности используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

Но педагоги по-прежнему не имеют желания участвовать профессиональных конкурсах.

**Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2021-2022 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принять участие в конкурсах педагогического мастерства.

**обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий** в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Необходимо отметить, что большинство педагогов проводили открытые уроки или мероприятия. В большинстве своем все проведенные уроки и мероприятия соответствуют современным методическим требованиям. **Задачи:**

1. Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий
2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

**обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в **распространении своего педагогического мастерства** через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования» и др. Наиболее активными в распространении своего опыта через интернет сайт в 2020-2021 уч. году были: учитель истории Погорельцева М.В., учитель географии Игрушкина Е.И.

**Выводы:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется, но ещё не на достаточном уровне.

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся,

так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В рамках предметной недели были проведены мероприятия по английскому языку (Широков С.И.), по биологии и химии (Лымарь И.И.), в начальных классах (Евсеева А.В., Иванова И.Д.). Нужно отметить, что мероприятия были подготовлены при участии школьного самоуправления. Учащиеся сами проводили мероприятия по предметам.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2022 года (школьный сайт, онлайн-конференции). -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.

<p><b>Октябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>-Обучение на курсах повышения квалификации, посещение семинаров, круглых столов.</li> <li>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 класса, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>-Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества преподавания. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</li> </ul>
-----------------------	---	--

<b>Ноябрь</b>	<p>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</p> <p>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами первой четверти. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть</p>	<p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания.</p> <p>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</p> <p>-Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</p>
<b>Декабрь</b>	<p>-Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2022.</p> <p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -</p> <p>Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научнопрактических конференций грамотами.</p>	<p>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p>
<b>Январь</b>	<p>- Подготовка учащихся 9 класса к ГИА-2022. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений.</p> <p>- Мониторинг образовательного процесса за II четверть (I полугодие).</p>	<p>- Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных навыков.</p> <p>- Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».</p>

<b>Февраль</b>	<p>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников. Размещение на сайте школы.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p>	<p>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных навыков.</p> <p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>
----------------	---	---

<b>Март</b>	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ).</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.  -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  -Корректировка программы подготовки к ГИА-2021.</p>
<b>Апрель</b>	<p>-Педагогический совет  - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022.  - Консультирование по вопросам ГИА.  -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.  -Ознакомление родителей с итогами третьей четверти.  - Мониторинг образовательного процесса за III четверть</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021.  -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.  -Развитие у детей социальных компетенций.  -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению.  -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.  - Сокращение числа учащихся, окончивших III четверть с одной «3» или «4».</p>
<b>Май</b>	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний.  -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022 (в том числе и психолого-педагогическая).  - Консультирование по вопросам ГИА.  -Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.</p>	<p>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.  -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.  -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА.  -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.  -Повышение качества проводимых уроков.  -Активизация мотивации обучения.  -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>
<b>Июнь</b>	<p>-Анализ результатов ГИА-2022.</p>	<p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.  Готовность обучающихся к новому 2022-2023 учебному году.</p>